Namangan davlat universiteti Iqtisodiyot fakulteti 60410500 – Moliya va moliyaviy texnologiyalar ta'lim yo'nalishi 2-bosqich talabalari uchun Boshqaruv psixologiya fanidan yakuniy test savollari banki

Auditoriya mashg'ulotlari ulushidan

1.Boshqaruv faoliyati deganda nima tushuniladi?
2.Boshqaruv psixologiyasining yangi mukammal ta'rifini ayting.
3.Boshqaruv psixologiyasining ob'yekti.
4.Boshqaruv psixologiyasining sub'yekti.
5.Boshqaruv psixologiyasining boshqa fanlar bilan aloqasi qanday holatlarda ko'zga tashlanadi.
6.Boshqaruv psixologiyasining zamonaviy vazifalari nimalardan iborat?
7. Korxona hujjatlari deganda nimani tushunasiz?
8. Hujjatlar tahlili nima uchun zarur?
9.Biografik ma'lumot nima? Uni o'rganish nima uchun kerak?
10.Biografiya metodining maqsadi nima?
11.Mehnatdan lazzatlanish deganda nimani tushunasiz?
12.Mantiqiy mushohada nima uchun kerak?
13.Nutq va tafakkur birligi deganda nimani tushunasiz?
14.Monologik va dialogik hisob berishing qaysi biridan ko'proq ma'lumot olish mumkin?
15.Nima uchun anketa metodi qo'llaniladi?
16.Sizningcha rahbar xodimlarining o'ziga munosabatini qanday aniqlash mumkin?
17.Rahbar sizningcha qanday bo'lmog'i lozim?
18.Rahbarning qanday ish uslublarini bilasiz?
19.Demokrativ uslub qanday?
20.Avtoritet rahbar qanday uslubda ishlaydi?
21.Rahbarning liberal ish uslubi nimada?
22.Siz rahbar bo'lsangiz qanday uslubda ish yuritar edingiz?
23.Rahbar nufuzi (avtoritet) deganda nimani tushunasiz?
24.Rahbar nufuzining ortishi nimalarga bog'liq, tushishi-chi?
25.Maktab direktori uchun eng zaruriy fazilatlar sizningcha qanday bo'lmog'i kerak?
26.Rahbar ob'yektiv omillarga ko'ra o'z va'dasida tura olmasa, jamoaga qanday ta'sir qilishi mumkin?
27. Boshqarish deganda nimani tushunasiz, unga qanday izoh berasiz?
28. Eng qulay ya'ni optimal boshqarish deganda qanday jarayon tushiniladi?

CamScanner yordamida skanerlangan

29. Boshqa insonlarni boshqarish mahorati – bu qanday jarayon?
30. Ta'limni boshqarish qanday yo'llar bilan amalga oshiriladi?
31.Rahbar kishiga qo'yiladigan talablar nimalardan iborat?
32. Strategiya va taktika deganda nimani tushunasiz, unga izoh bering?
33. Strategik boshqaruvning komponentlariga nimalar kiradi?
34.Strategik boshqaruvning asosiy vazifalari nimalardan iborat?
35. Boshqaruv haqida buyuk mutafakkirlarning qanday fikrlarini bilasiz?
36. Lider va jamoa a'zolari o'rtasidagi munosabatlar mazmuni.
37. Situativ liderlik muammoli vaziyatda o'z qobiliyatlarini qanday namoyon eta di?
38. Rahbarning qanday fazilatlarini qadrlaysiz?
39. Kadrlar tayyorlash «Miliy dasturi» qachon qabul qilingan. Asosiy maqsadi nima?
40. Xalq ta'limining mavjud holati sizni qoniqtirdimi?
41. «Iste'dod markazlari» haqida nima bilasiz?
42. Maktablardagi psixologik xizmat sizningcha qanday bo'lishi lozim?
43. Zamonaviy kadr qanday bo'lishi kerak?
44. Mehnatga munosabat deganda nimani tushunasi?
45. Sizningcha rahbar ayol bo'lgani ma'qulmi yoki erkak, nima uchun?
46.Jamiyatda ayollar, xususan rahbar ayollarni ko'paytirishga sizning fikringiz qanday?
47.Agar rahbar bo'lsangiz birinchi e'tiborni nimaga qaratar edingiz?
48.Faoliyatni boshkarish motivi nima?
49.Motiv va motivatsiya nima?
50.Boshkaruv motivi nimadan iborat?
51.Motivatsiya va extiyoj xakida gapiring?
52. Pedagogning ijtimoiy hayotda tutgan o'rni qanday?
53."Kompetentlik" tushunchasi qanday ma'noni anglatadi?
54.Kasbiy kompetentlik nima va u qanday holatlarda namoyon bo'ladi?
55.Kasbiy kompetentlik negizida qanday sifatlar aks etadi?
56."Mahorat" va "pedagogik mahorat" tushunchalari qanday ma'no anglatadi?
57.Pedagogning kompetentsiyaviy xususiyatlarini sanang?
58.Samimiylik va insonparvarlik tuyg'ularini izohlang?
59.Pedagogik nazokat tushunchasini izohlang?
60.Pedagogik mahorat qanday muhim tarkibiy qismlardan iborat?
61.Pedagogik bilimdonlik va pedagogik odobning asosiy shakllari nima?
62."Mahorat" va "pedagogik mahorat" tushunchalari qanday ma'no anglatadi?
62.Pedagogik mahorat qanday muhim tarkibiy qismlardan iborat?
63.Pedagogik bilimdonlik va pedagogik odobning asosiy shakllari?
64."Mimika", "Pantamimika" tushunchalarini qanday izohlaysiz?
65.Imidj va pedagog imidjni ta'rifini keltiring?
66.Inson uchun eng katta nukson sizningcha nima?
67.Xayotda nuksonlardan xoli odamlar bormi?
68.Rahbar xudbinligi boshkarishga ta'sir kiladimi?
69.Rahbar madaniyati va madaniyatsizligi asosan nimalarda kuzga tashlanadi?

CamScanner yordamida skanerlangan

70.O'zgalarga o'rnak bo'lish kaysi tomonlama bo'lgani ma'qo'l?
71.O'zaro til topisha olmaslik sababi nimada?
72.Rahbarning eng yomon nuksoni deb nimani bilasiz?
73.Sizningcha, xamma rahbarlar xam benuqsonmi?
74.Nuksonlarni bartaraf etish uchun nima kilish lozim?
75.Rahbarga nuksoni xakida aytish kerakmi, yukmi?
76. Boshqaruv psixologiyasi - asli "insoniy munosabatlar" oynasi ekanligi.
77.Hozirgi davrda boshqaruvning psixologik talqini, mohiyati.
78.Boshqaruv psixologiyasini o'rganishdan kutilayotgan natijalar.
79.Fanni o'rganishning asosiy usullari.
80.Bolani xulqida nimaga o'zgarish ro'y berdi?
81.O'qituvchining Komilga nisbatan pedagogik harakatlarini izohlang.
82. O'qituvchining pedagogik xatosi nimada edi?
83.Boshqaruv psixologiyasidagi asosiy tamoyillar.
84.Hujjatlarni tahlil qilish metodi
85.Menejer va uning qo'l ostidagi odamlarning biografiyasini o'rganish metodi
86.Rahbarning ish sharoitini ifodalash metodi.
87.Xulq-atvor va xatti-harakatni kuzatish va qayd qilish metodi
88.Voqe'lik va hodisani oqilona hal qilish metodi
89.Menejer bilan individual suhbat o'tkazish metodi
90.Interv'yu va anketa metodi.
91.Boshqaruv ilmining nazariy tarixiy asoslari.
92.Sharq mutafakkirlarining boshqaruv ilmi haqidagi qarashlari.
93.Linda Joulning superliderlik to'g'risidagi nazariyasi.
94.Insoniy munosabatlar maktabi.
95. Xarizmatik, vaziyatga bog'liqlik va sintetik nazariyalar.
96.Boshqaruv psixologiyasining ijtimoiy psixologik jihatlar
97.Ta'lim-tarbiya tizimiga rahbarlik va pedagogik boshqaruv qobiliyati. Kadrlar
98.mas'uliyati va bugungi kunda rahbar kadrlar oldiga qo'yilayotgan vazifalar.
99.Boshqaruv mahorati – ilm, san'at va texnologiya sifatida.
100.Boshqaruvda rahbar strategiyasi, taktikasi va mahorati tushunchasi, ularning o'zaro uyg'unligi ta'minlash.

Mustaqil ta'lim mashg'ulotlari ulushidan

101.Boshqaruvchi-rahbar shaxsi va liderlik tushunchasi.
102. Lider va yetakchi o'rtasidagi tafovutlar.
103.Superliderlik fenomeni, superliderlikning besh bosqichi.
104.Liderlik nazariyalari.
105.Boshqarish deganda nimani tushunasiz, unga qanday izoh berasiz?
106.Eng qulay ya'ni optimal boshqarish deganda qanday jarayon tushiniladi?
107.Boshqa insonlarni boshqarish mahorati – bu qanday jarayon?

CamScanner yordamida skanerlangan

108.Ta'limni boshqarish qanday yo'llar bilan amalga oshiriladi?
109.Rahbar kishiga qo'yiladigan talablar nimalardan iborat?
110.Strategiya va taktika deganda nimani tushunasiz, unga izoh bering?
111.Strategik boshqaruvning komponentlariga nimalar kiradi?
112.Strategik boshqaruvning asosiy vazifalari nimalardan iborat?
113.Boshqaruv haqida buyuk mutafakkirlarning qanday fikrlarini bilasiz?
114.Lider va jamoa a'zolari o'rtasidagi munosabatlar mazmuni.
115.Situativ liderlik muammoli vaziyatda o'z qobiliyatlarini namoyon eta oladi?
116.Rahbarga xos notiqlik san'ati.
117.Rahbar nutqi va uning boshqaruvdagi o'rni.
118.Nutq uslublari
119.Rahbar mulokotmandligining mazmuni
120.Muloqotmandlikni ekspert va guruhiy baholash metodikalari
121.Muloqotmandlik ifodalanishning determinlashgan omillari
122.Rahbarlik faoliyatida shaxsiyatga yo'nalganlik.
123.Boshqaruv muloqotining xususiyati.
124.Boshqaruvda muloqotga kirishish bosqichlari.
125.Muloqotning noverbal kanallari. Muloqotda proksemik ta'sir.
126.Boshqaruvda kommunikatsiyani cheklovchi omillar.
127.Rasmiy suhbat bosqichlari.
128.Ta'sir ettiruvchi muloqotda NLDning ahamiyati.
129.Markazlashgan va markazlashmagan kommunikatsiya tarmoqlari.
130.Kommunikatsiya rollari.
131.G'oyaviy yetakchi,Aloqachi,Chegarach.Rahbar shaxsini aniqlovch testlar
132.Boshqaruvchi faoliyatidagi ichki va tashqi motivlar.
133.Motivlashtirish menedjerning asosiy funktsiyasi sifatida.
134.Xizmatchilar motivatsiyasini boshkarishning umumiy printsiplari.
135.Tashkilotning motivatsion tabiati tushunchasi.
136.Boshkaruvda motivatsiya nazariyalari.
137.Extiyojlar ierarxiyasi motivatsiyasi.
138. A.Maslouning extiyojlar piramidasi.
139.Tashkilotning zamonaviy nazariyasida xizmatchilarning motivatsion omillarga boglikligining ijtimoiy turlari.
140.Kasbga yunalganligini baxolash metodikasi (K.Tomas).
141.«SHaxsning yunalganligi» metodikasi (V.Smeykal va M.Kucher).
142.«Muvaffakiyatga erishuvga extiyoj» metodikasi (Yu.M.Orlov)
143.Rahbar mulokotmandligining mazmuni
144.Muloqotmandlikni ekspert va guruhiy baholash metodikalari
145.Muloqotmandlik ifodalanishning determinlashgan omillari
146.Rahbarlik faoliyatida shaxsiyatga yo'nalganlik.
147.Boshqaruv muloqotining xususiyati.
148.Boshqaruvda muloqotga kirishish bosqichlari.
149.Muloqotning noverbal kanallari.
150.Muloqotda proksemik ta'sir.
151.Boshqaruvda kommunikatsiyani cheklovchi omillar.

CamScanner yordamida skanerlangan

152.Rasmiy suhbat bosqichlari.
153.Ta'sir ettiruvchi muloqotda NLDning ahamiyati.
154.Markazlashgan va markazlashmagan kommunikatsiya tarmoqlari.
155.Kommunikatsiya rollari: "G'oyaviy etakchi", "Aloqachi", "CHegarachi".
156. Rahbar shaxsi xususiyatlari.
157.Boshqaruv uslublarini qo'llanishida gender xususiyatlarining ta'siri.
158.Boshqaruv uslubi: avtoritar, demokratik, liberal, patisipativ
159. Boshqaruv qobiliyatlarini shakllantirishning samarali yo'llari.
160.Rahbarlarning o'z qo'l ostida ishlovchi xodimlariga psixologik ta'sirko'rsatishi.
161.Vaziyatga ko'ra boshqaruvni tanlanishi.
162.Boshqaruv matritsasi.
163.Boshqaruv uslublarini samarali qo'llanilishida raxbar shaxsining yoshi va imidjini ta'sir.
164. Oiladagi kasbiy shajaraning rahbarlik uslublarini ijro etilishiga ta'siri.
165.Ijtimoiy psixologik iqlim tushunchasi va mohiyati.
166. Ijtimoiy psixologik iqlimni shakllantirish omillari.
167.Rahbarning jamoani shakllantirish va boshqarishda odamlar bilan yaxshi muomala qilish san'ati.
168.Rahbar va jamoa o'rtasidagi psixologik munosabatlar.
169.Rahbar muloqotida axloqiy tamoyillar.
170. Rahbarlik muloqotida "uchinchi shaxs"ning o'rni va ta'siri.
171.Zamonaviy rahbar qiyofasi va imidj fenomeni.
172.Rahbar shaxsida professional qobiliyatlarni shakllantirish.
173.Rahbar shaxsining milliy e'tiqodi va ma'naviy qiyofasi.
174.Rasmiy uchrashuvlarda tashqi ko'rinish va kiyinishga e'tibor.
175.To'g'ri fikrlash va xulosa chiqarishga erishish.
176.Boshqa millatlar madaniyatini o'rganish va hurmat qilish.
177. Pedagoglik kasbining ijtimoiy ahamiyati
178. Kompetentsiya va kompetentlik tushunchalari.
179.Boshqaruvchining tayanch kompetentsiyalari.
180.Menejerlarga xos 31 xil kompetensiya.
181.Akmeologik motivatsiya va kompetensiya.
182.Boshqaruv kompetentsiyalarini amaliy faoliyat jarayonida o'sishi.
183.Ijtimoiy psixologik kompetentsiyaning 3 asosiy qismi: kommunikativ kompetentsiya, pertseptiv kompetentsiya, interaktiv kompetentsiya.
184.Nizo tabiati, nizo turlari
185. Nizo jarayoni dinamikasi, nizoni hal etish strategiyasi.
186. Nizo tasavvurlari
187.Nizolarni oldini olish choralari-pedagogik va ma'muriy choralar.
188."Sen-Men" ma'lumotnomasi.

CamScanner yordamida skanerlangan

189.Rahbarning shaxsiy nuqsonlari
190.Rahbarning boshkaruv faoliyatidagi nuqsonlari
191.Rahbar nuksonlarini bartaraf kilish yo'llari.
192.Rahbarning shaxsiy nuqsonlari
193.Rahbarning boshkaruv faoliyatidagi nuqsonlari
194.Rahbar nuksonlarini bartaraf kilish yo'llari.
195.Har bir tashkilot miqyosida amal qiluvchi me'yoriy hujjatlarga nimalar kiradi
196.Konveyer usulini xaqida tushuncha.
197.Xodimlar adaptatsiya tushuncha
198. Personalni o'qitish xaqida
199. Ma'muriy boshqaruv maktabi xaqida
200. Tashkilot madaniyati

Ushbu yakuniy nazorat test savollari banki Psixologiya kafedrasining 2025-yil «25» «noyabr» dagi «4»-sonli yig'ilishida muhokamadan o'tkazilib, foydalanishga tavsiya etilgan.

Tuzuvchi: **N.Abdullayeva**
Kafedra mudiri: **U.Turaxanov**

CamScanner yordamida skanerlangan